

Feuille de route

ACCOMPAGNER LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE EN MATERNELLE

Hypothèse 2 : Ecole à la maison - circulation très active du virus – confinements ponctuels

Axes :

- concevoir et mettre en œuvre un enseignement à distance adapté aux besoins des élèves de maternelle ;
- accompagner les élèves à distance et faciliter leur suivi par les parents.

Enseignants	<p><u>Mettre en œuvre un enseignement à distance adapté</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliser des solutions hybrides (formation Canopé) <input type="checkbox"/> Utiliser des supports de type vidéo ou audio pour donner la consigne, verbaliser le geste, mettre en mots les procédures... <input type="checkbox"/> Réactiver les connaissances, ritualiser les situations d'apprentissage <input type="checkbox"/> Proposer des consignes de jeux connus des élèves pour favoriser l'autonomie <input type="checkbox"/> Penser la mise en page des plans de travail (épurée, attrayante, illustrée, charte graphique stabilisée) <p><u>Planifier les contenus de l'enseignement à distance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Etablir un planning pour les classes virtuelles, tenir compte des situations familiales <input type="checkbox"/> Répartir les séquences d'apprentissages dans les plans de travail <input type="checkbox"/> Pointer les réussites à partir des retours des élèves (audio, photos, vidéos) ou des classes virtuelles (« Ma classe à la maison » CNEC : Activation à la demande des Rectorats en fonction des situations) et le cas échéant au retour en classe
Familles	<p><u>Accompagner les parents dans le suivi de leur enfant, rassurer, conseiller</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tenir compte des ruptures numériques : utiliser les échanges téléphoniques si nécessaire ou penser une prise en charge spécifique au retour du confinement <input type="checkbox"/> Aider les parents à s'organiser dans le temps (ressources de la Mission Maternelle : journée type, plan de travail) <input type="checkbox"/> Donner des indications claires avec des mots simples (consignes) <input type="checkbox"/> Expliciter l'apprentissage sous-jacent <input type="checkbox"/> Aller au rythme de chacun et des familles
Elèves	<p><u>Maintenir une cohésion de groupe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Maintenir le lien entre les élèves (correspondance entre les groupes, projets communs) <input type="checkbox"/> Mettre en place des classes virtuelles
Aménagements	<p><u>Utilisation du matériel de la classe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Distribuer éventuellement du petit matériel dans des boîtes à glace ou des trousse (feutres, colle, crayons de couleur) pour réaliser les activités (pour certaines familles) <input type="checkbox"/> Distribuer les boîtes individuelles de matériel pédagogique (jeux, référents individuels, albums...)